

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

#### Главный редактор

Л.Г. Тюрина

#### Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

#### Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

#### Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

#### Макет, верстка

О.Г. Горюнова

#### Дизайн обложки

Т.И. Такташов

#### Корректор

Л.В. Хохлова

#### Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

## СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки в России	4
<b>ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ</b>	
<i>Э.В. Минько, А.Э. Минько.</i> Бесплатное и платное высшее образование в России: динамика, роль и оценка	7
<b>ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>М.Н. Пряхин.</i> О классовой борьбе в вузе	20
<i>О.А. Полюшкевич.</i> Социальный капитал преподавателя университета	23
<i>С.Л. Таланов.</i> Российские социологи: социологический анализ становления профессии	26
<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>Л.И. Лурье.</i> Высшее образование в России: от незавершенного среднего до нормативно-регламентированного научного. Часть 2. Почему высшее профессиональное образование не становится профессионально востребованным	33
<i>Г.И. Ибрагимов.</i> О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение»	38
<i>А.В. Иванов.</i> Оптимизм как эмоционально устойчивое свойство в структуре активности личности в процессе современного воспитания	42
<i>В.И. Долгова.</i> Принципы организации обратных связей с выпускниками вуза	51
<i>Е.Н. Бичерова, Е.М. Феценко.</i> Динамика представлений о будущей профессии студентов института управления в процессе обучения	55
<b>ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>	
<i>В.С. Сенашенко, Т.Б. Медникова.</i> О применении компетентностного подхода высшей школой и корпоративными структурами. Сравнительный анализ	60
<i>А.И. Попов, Е.А. Ракитина.</i> Оценка качества технического образования в процессе совместной деятельности обучающихся	67
<i>М.В. Журавлева, Е.И. Черкасова, И.В. Артамохина.</i> Совместное решение кадровых задач. На примере сотрудничества ОАО «ЛУКОЙЛ» и ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	69
<i>А.В. Слабышева, Н.А. Шаламова.</i> Практика использования компьютерных средств обучения при обучении студентов факультета «Туризм» немецкому языку	73
<b>ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<i>Г.К. Овчинников.</i> К вопросу о философии всеобщей инженерии и образовательных технологий. Статья вторая	76
<b>АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	
<i>С.Д. Резник, И.С. Чемезов.</i> О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией	86
<i>А.Н. Кочергин.</i> Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья третья	92
<b>ГНАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>	
<i>В.С. Никольский.</i> Метаморфозы академической свободы в Новое время	98
<b>ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Д.В. Васёв.</i> Язык, слово, речь как основа сохранения культуры этноса	102
<i>Р.И. Кусарбаев.</i> Инновационный подход: модели учебно-воспитательного процесса и драма (театральная) педагогика. Педагогика как концепция обучения иностранному языку студентов	105
<b>ВУЗОВСКАЯ НАУКА</b>	
<i>М.Ю. Шевченко.</i> Концепт «заботы о себе» в антропологической теории Мишеля Фуко	110
<i>Ю.В. Карякин.</i> Познание — описание и познание — творение	114
<b>ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. ФРАГМЕНТЫ</b>	
<i>В.Н. Никитенко.</i> Генеалогия в учебном процессе вуза. Рецензия на учебное пособие	118